这些适合贵州学生留学项目

□本报记者　范觉文

本报讯　记者从贵州省教育国际交流中心了解到，结合我省大多数家庭的收入情况，目前该中心正在开展的西班牙、波兰、意大利、阿根廷四国留学项目，比较适合贵州学生。并且，这几个项目的毕业生学成归国，学历学位可通过国家教育部认证。

西班牙项目：高考450分以上，本科课程免学费(每年收取注册费)，平均每年生活费4至5万人民币，西班牙语授课，就读瓦伦西亚理工大学、胡安·卡洛斯国王大学、拉里奥哈大学等西班牙公立大学，有多种专业可选择，学制5年。

波兰项目：高考三本线以上，参加波兰校方面试，英语授课，每年学费和生活费4至7万元人民币，就读弗罗茨瓦夫大学、弗罗茨瓦夫理工大学、弗罗茨瓦夫经济大学、格但斯克大学、华沙社会心理学大学等波兰一流大学，学制4年。

意大利项目：高考400分以上(不含加分)，本科课程免费、平均每年生活费5至7万元人民币(根据学校助学金名额情况，有可能申请到每年2至3万元的助学金)，意大利语授课，就读博洛尼亚大学、卡拉布里亚大学、罗马睿智大学、米兰理工大学等意大利大学，有多种专业可选择(包括医学)，学制4年，医学5至6年。

阿根廷项目：高考350分以上，西班牙语授课，本科课程免学费(每年收取注册费)，每年生活费3至4万元人民币，就读拉里奥哈国立大学、布宜诺斯艾利斯大学等阿根廷国立大学，学制5年半。

贵州省教育国际交流中心经教育部国家留学基金委东方教育国际交流中心授权，针对高中毕业生开展以上项目，相关信息可查看贵州省教育厅网页(http://www.guizhou.edu.cn)。


意大利热那亚大学

■交换生日志(一)

美国孩子其实很努力

□罗希

我从贵阳来美国上高中已经4周有余，生活已基本适应。在学校，同学很热情，老师也时常给予我特别的关照；在家，host family给我创造了一个良好的学习环境，一切都是那样的AWESOME：健康的生活、充满惊喜的每一天。也许，这就是跨文化交流的魅力所在了。

说说学校吧。最近上了几节中文课，我有幸还担任中文老师助理。老师是位台湾人，上课形式活泼多样，风趣幽默，学生们对中文自然而然产生了极大的兴趣。看着大家努力说好每一个sentence和phrase，虽然错误百出，却是那样一丝不苟，心里满是欣慰。在我所在的班级中，也有一些华裔美国人。踏入校园的第一天，看见黑眼睛黄皮肤，感觉是那样的亲切。可是，当他们试图用中文与我交谈时，却又使我大失所望。华裔已经不会说中文，这一现象是否值得我们深思？

在美国，人与人之间很流行“watch what you eat”这一句话。我们也许会认为，外国人的食品无外乎是比萨或炸鸡等junk food。其实美国人的生活是如此的健康，每日摄入的卡路里都是经过计算的，很少有人因为贪食而放弃健康。除了合理膳食，美国人非常喜欢运动，校内外经常有人会问你最喜欢的运动项目是什么……的确，school抑或是society，全民重视健康，参与各种体育运动。如果你没有一技之长，就只有当观众的份了。

还有就是美国学生。我们的印象里，美国学生就是那种享受生活的孩子。其实，这是对他们极不客观的描述。殊不知，他们5点钟起床，7点40左右到达学校并准备上课。美国的课堂教学时间为每节课65分钟，且中途只有5分钟的休息时间，而且还需不停地转换教室。中午仅有30分钟休息，还包括了午餐时间。之后便又是几个小时的学习。结束每天的课堂学习后，几乎所有的学生都会参加学校的各种运动校队。值得一提的是，学校的大多数学生至少具备一种或一种以上的体育运动才能。那么，这一现象是否可以解释美国多年在世界体坛的霸主地位？2个多小时的体育训练结束后，学生们回家做作业，或复习功课，或参加一些课外学习，幸运的晚上11或12点左右睡觉，刻苦的有时甚至会到凌晨才能结束一天的学习。而第二天，他们又照常5点起床了。

在我看来，美国学生的努力程度堪比中国优秀学生。他们的家庭不仅重视应试教育，更重视素质教育。同时，学校也有意识地培养学生的领导能力，以及其他一些表现能力。相比美国学生来说，大部分中国学生的综合素质亟待加强和提高。


每到周末，寄宿家庭家长总是要带着孩子们到餐厅就餐、下棋。图为本文作者与美国“兄弟”安德鲁·亨特。

SAT考试，你了解多少？

□本报记者　谭芸

SAT是英文Scholastic Assessment Test的缩写，中文名称为“学术能力评估考试”，是由美国教育考试服务中心举办的。SAT成绩是世界各国高中生申请美国名校学习及奖学金的重要参考。目前，如果高中生要申请美国的顶尖大学，除了要提供TOEFL成绩外，90%的学校要求参考学生的SAT成绩。因此，有不少人把SAT理解为美国高考。

那么，SAT到底是一种什么样的测试、它与中国的高考有些什么不同？记者为此采访了目前我省惟一开展SAT考试的培训的机构——曾获得“全国十佳外语培训机构”荣誉的克莱克国际教育机构负责人。

克莱克学校国际部刘芳菲老师告诉记者，美国的高校录取方式与中国内地不同，把SAT考试单纯的理解为美国的高考是不全面的。SAT与中国高考完全没有可比性，因为这两种考试，其结构、内容、要求、测评标准都不一样，也就是说，两套考试系统是两种不同教学体系下产生的完全不同的测试。

克莱克学校付春老师谈道，SAT考试分为两部分：SAT Ⅰ推理测验(Reasoning Test)和SAT Ⅱ(Subject Tests)专项测验。SAT Ⅰ主要测验考生的写作、阅读和数学能力；SAT Ⅱ涉及数学、物理、化学及生物等单个科目，第二部分的单科测试实际上是根据考生自己所选专业方向进行的测试。

刘老师还谈道，美国大学录取学生时，SAT分数一般所占比例不超过50%，而且排名不是特别靠前的学校不要求中国大陆这样没有SAT考点的地区提供SAT成绩。所以申请排名靠后的学校没有SAT也是可能的，但是有SAT成绩一定比没有要占优势，相同情况下，优先录取有SAT成绩的学生。

对于SAT在中国内地的情况，克莱克唐啓刚老师给记者一个数据：2007-2008年度，中国内地有约2000人参加SAT考试；2008-2009年度有1280人参加。由于SAT在中国内地未设考点，对于中国内陆的考生来说，最近的考点则是香港了。在贵州，SAT考试培训始自2004年，至今已有不少贵州考生通过SAT就读于美国排名前100位的大学。曾经在克莱克接受SAT培训的王华伟同学，在2007年就以SAT2350分(满分2400)的高分申请到全美排名77位的圣路易斯大学。

同时，克莱克建议，如果想参加SAT考试，尽量在高三之前结束，因为还需一年左右的出国申请时间，而参加针对性培训的时间从高一开始比较适宜。

出国留学　你应该具备这三种能力

□本报记者　范觉文

出国留学，远离家乡父母，异国他乡的社会环境、生活习惯、学习方式等都可能与国内大不相同，如何才能尽快适应新环境，顺利完成学业？贵州省教育国际交流中心副主任王睿老师认为，自我管理能力、独立生活能力和自我调节能力是每一个留学生都应该具备的几个基本能力。

一、自我管理能力：

自我管理能力乃是成功留学最重要的个人因素。学生出国以后首先遇到的必然是适应学习环境和方式的挑战。西方高校的学生管理方式同中国高校的管理方式有很大的不同。一般来说，国外的高校只管课堂，不管课外；只管教学，不管生活。个别学生一到国外这种比较“宽松”的学习环境中便迷失了方向，觉得国外学习很轻松，管不住自己，结果学习成绩不够理想，甚至不及格。所以，在这种没有家长、老师监督的环境里，学习一定要有相当的主动性。

教学方式上，西方大学的老师们鼓励独立的思维和学习方式，重视培养个人的分析能力。所以仅仅把课堂上讲的东西通过死记硬背再还给老师是行不通的。

二、独立生活能力

生活方面，首先要学会安排好自己的衣食住行。不会洗衣、不会打扫房间，找不到超市，不知道去哪里吃饭等，常常会成为一些新留学生面临的主要问题。如果在国内就娇生惯养，没有相应的独立生活能力，就很难适应国外紧张的学习和全新的生活。

理财能力差，是现代留学生普遍存在的问题。有相当多的留学生理财不善。如有的学生在手里有钱时什么都买，价格很高的CD、体育器材等，毫不犹豫就出手，而月底就捉襟见肘，甚至三餐不济。所以，学会在有限的预算下合理地安排开支是非常有必要的。身在国外，朋友间的聚会、参观旅游也是留学生活的一部分，这类消费一定要把握在预算之内。

此外，在国外没有家长和老师的监管，喜欢网上聊天和玩网络游戏的留学生，尤其需要具备良好的自我约束能力。否则，沉溺网络将一事无成。

三、自我调整能力

一般来说，文化背景的差异和语言障碍，中西方教育模式导致的学业压力，以及社会网络的断层等，会导致许多留学生倍感无助，英文不好的学生在与本地人交流时，可能会滋生自卑感，自信心和自尊心会受到伤害，如此陷入沟通的恶性循环。而对于家境好的学生，从国内的优越到国外的自卑，心理落差特别大，容易导致心理抑郁。

学业方面，由于课堂是全外语，课外还要用外语完成规定作业，中国留学生往往要花上比当地学生多出好几倍的时间，去查询资料、阅读文献。中国的被动受学和西方的自发求学之间的巨大差异，让许多学生无所适从，成绩一旦跟不上就会产生挫败感。这一系列的问题，就需要留学生具备相当的自我调整能力。

王睿老师建议，留学是个很艰苦的过程，有意出国留学的同学，出国前一定要做好充分的准备，以便顺利完成学业。另外，家长也需要有一个清醒的判断，如果在国内就管不住自己的孩子，别指望在国外会有人管得住；如果自己的孩子本来就不喜欢学习，别指望在国外就会成为尖子生。经济不是考虑出国留学的唯一依据，把一个十几岁的孩子送到国外，更多的要考虑孩子的自我管理能力和适应能力。

■实用技巧

英文电话最常用的句子

□小笛

1. 打电话进来：

Is Wang there？(最常用)

Is Wang around？(次常用)

Hello，May I speak to Wang please？

Hello，Can I talk to Wang please？

2. 如果正是本人：

This is he.(男的)

This is she.(女的)

This is (你的名字) speaking.

You are speaking to him.(her)

You are talking to him.

3. 如果是别人：

Hold on.(最常见)

I'll get him，Hold on please.

Hold on，let me see if he is here.

One moment please.

4. 如果他正好不在：

No，He is out.(最常见)

No，He is not here. May I take a message？

No，He is not in.

No，He is not available.

No，He just went out，he will be back in 30 minutes.

5. 如果要留言：

May I leave a message？

回答：

Sure，go ahead.

Hold on，let me get a pencil and paper.

6. 结束对话：

Thank you，have a good day.

7. 听不清楚时：

Pardon？

Excuse me？

I am sorry？

Say again？

Say what？

Come again？